

103 學年度國語日報讀報教育實驗計畫

國中、國小讀報實驗班徵選

報紙當課本 學習更寬廣

面對變化快速的全球趨勢，臺灣需要更開放的教育視野，也需要更活潑的教育思維與教材，才能幫助孩子養成多元能力，迎接新時代。國語日報社關心當前孩子的學習能力提升問題，也關心偏遠文化弱勢地區孩子的學習落差問題，因而推廣在教育體制內實施讀報教育，以「實驗班」方式，提升學生閱讀、寫作、時事認知、社會關懷等公民素養，落實培育「會思考、會生活、會創造的優質公民」。

實施對象

全國國中、國小，以班級為單位，由實際進行讀報教學的教師申請，須附教學計畫。偏遠或經濟弱勢地區優先全額補助。

實施時間

103 學年度（103 年 10 月到 104 年 6 月，扣除寒暑假約 7.5 個月）。

實施方式

1. 實施教材：國小一、二年級，以《國語日報週刊初階版》作為讀報教材；國小三年級到六年級，以《國語日報》作為讀報教材；國中學生以《中學生報》作為讀報教材。
2. 輔助教材：報刊教材之外，另提供讀報教育叢書作為教學參考。實施期間，本社並提供教學諮詢、研習資訊、教學訪視、期末教學成果分享活動等教育資源，協助實驗班推動讀報教學。
3. 實施時間：可利用晨光時間、課間時間、彈性課程等，每週至少累計實施一節課，由教師帶領學生進行以報紙當作教材的學習活動。
4. 實施內容：鼓勵教師依據報紙內容創意教學，融入各科教學領域（國語、數學、自然科技、藝術與人文等），發展多元化的創新教學；鼓勵學生將報紙帶回家，與家庭成員共讀，落實閱讀報紙的成效。

補助原則

1. 依據學校資源需求，提供班級師生「兩人一報」進行讀報教學，另加教師一份。
2. 為落實「提供充分教材便於師生運用」的讀報實驗教學精神，報份經核定之後，須依照教學計畫執行；若未依計畫執行，本報得取消贊助。

申請資格及辦法

1. 認同讀報教育理念，有意願參與辦理讀報教學實驗計畫之學校及班級教師，都可提出申請。
2. 本教學計畫申請，教師經校長同意後，擬定「讀報教學計畫」，為期一學年規畫。建議計畫重點包括：計畫名稱、教學目標、課程實施時間、實施方式等。
3. 相關申請經本社審查、訪談及評估通過後，依評鑑結果辦理。
4. 本計畫的實驗班教師，期末須提出教學成果報告，說明學生讀報後的學習成效、教師教學策略與省思，並配合相關讀報問卷調查、電訪、實地訪視，以及期末成果發表會分享。
5. 申請日期：103 年 9 月 5 日截止收件。

洽詢電話：國語日報社讀報教育中心（02）2392-1133 轉 1345、1353。

103 學年度國語日報讀報教育實驗計畫申請表

基本資料	學校類別： ☐ 國中 ☐ 國小
	學校名稱：_____縣（市）_____
	學校地區屬性： ☐ 一般 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 離島
	學校規模：_____班_____名學生
	學校地址：
	申請人：_____（請填實際教學者）
	職稱：
	性別： ☐ 男 ☐ 女
	教學年資：_____年
	教學領域：_____
	電話：公_____行動電話_____
	電子信箱：
	實施讀報教學班級：_____年_____班
讀報教學計畫	學生人數：_____名（中低收入戶_____名）
	計畫名稱：
	教學目標：（請條列式說明，限 200 字）
	預計實施讀報教學時間：
讀報教學經驗	教學計畫：（請條列式說明，限 500 字）
	教師推行讀報教學經驗： ☐ 無 ☐ 有，_____年 推行讀報成效：（請條列式說明，限 200 字）
校長核可	☐ 已呈校長核可

感謝您申請讀報教育實驗計畫，甄選結果將以電郵通知。