

人間福報讀報教育學校申請計畫

壹、理念說明

《人間福報》於公元 2000 年創刊，發行目的在倡導真善美的社會、開創智仁勇的人生、搭起慈心橋的聯繫、闡揚因緣果的報導。報紙內容共四大張、十六版，著重於正面訊息的報導與好人好事的表揚。尤其注重青少年善美教育的推動，以及時事、文化、科學、藝術、醫藥等多元面向的介紹，具備國際、教育、新知、善美、趣味功能，是一份呈現人性光明、道德良知和社會溫馨的報紙。

教育部自 101 年開始推動中小學國際教育扎根計畫，以培育具國際素養、全球競爭力、社會責任感的新世紀公民為目標，103 年起又以培養現代公民素養、引導多元適性發展、確保學生學力品質為方向。此與《人間福報》藉由「校園」閱讀，延伸到「家園」親子共讀，乃至「全民」共享的讀報教育，以提昇品德教育、國際觀與多元文化之理念相同；並提供親師生溝通最佳橋樑，漸進遏止校園霸凌，建立正確價值判斷，達到社會和諧之目標。故自 97 學年度推動以來，獲得各縣市教育局（處）熱烈響應與肯定，至今申請讀報教育閱讀的學校已超過 600 所。

每學期《人間福報》配合品德教育之校園徵畫活動，強化學子落實三好之學習。從 99 學年度「2010 漫畫有品故事」創意競賽、2011 年開始舉辦「關愛親長我有話/畫要說」活動，落實教育部推廣孝親尊長之倫理目標；連續三屆活動迴響熱烈，至 2013 年參與學生數超過兩萬人次。每件作品皆真誠的表達了青少年對親長的關懷與愛，尤其對親子關係與祖父母等家庭和諧有積極正面的帶動效用。所有入選的優秀作品，歡迎各校免費申請展出。

敬邀各縣市高中職、國中、國小踴躍申請報名，共同推動有品臺灣運動。

貳、推動對象

申請贈報學校，皆以班級為單位申請。

一、福報班：每班每日 1 份報紙，每星期 7 份報紙。

二、三好班：每班每日 3 份報紙，每星期 21 份報紙。(須繳交成果分享)

參、贈報方式

一、實施對象：國小、國中、高中職學生。

二、贈報日期：(一次申請，贈報二學期)

103 學年度(上)學期贈報日期：自 103 年 10 月 1 日到 104 年 1 月 16 日止。

103 學年度(下)學期贈報日期：自 104 年 3 月 2 日到 104 年 6 月 12 日止。

三、報紙經費：通過申請之學校由國際佛光會或其他公益團體贊助經費。

四、申請書提擬：擬參加本計畫之學校，須撰寫申請書一份(見附件一、二)。

1. 書面申請：文件格式請至讀報教育網站或各縣市教育局(處)下載。

2. 申請日期：即日起開始至 9 月 19 日截止。

3. 傳真號碼：02-8787-1820

4. 聯絡電話：02-8787-7828 分機 29 或 45

5. 網址：<http://www.merit-times.com.tw/>

五、結果通知：經報社審查通過後，將以 E-mail 通知校方。申請數量較多或期末問卷及推動成果未如期繳交之學校，本中心將擇校、擇期前往關懷了解。

肆、研習活動

為提升教師教學效益，申請《人間福報》之讀報學校需參加活動如下：

1. 各縣市學期中舉辦之教師讀報研習會

2. 學生有品徵文徵畫比賽。

伍、學習成果

通過申請之學校，期末須繳交推動成果作品(第一次、第二次申請學校得以暫免繳交成果)。繳交成果內容如下：1. 各校可匯集各班資料製成光碟一張，並以 300dpi—600dpi 解析度掃描(包含教學照片、學生讀報作品、教師教學心得及教案)寄回總社。2. 學生優秀作品請提供紙本，以供本社報導、刊登。3. 教師研發之空白學習單教學心得及教案，歡迎提供本社網站及研習會分享。

陸、獎勵

1. 凡於讀報教育教師研習會發表績優之教師，本社將給予表揚報導。

2. 績優教師若獲聘至他校教學分享，本社將予以獎狀鼓勵。

〈附件一〉

103 學年度第 1 學期人間福報讀報教育贈報申請書

學校 全銜		
詳細 地址		
計畫 簡述	(簡要說明學校狀況/學生背景/實施時間/方式)	
聯絡人	姓名：	職稱：
	電話：	傳真：
	手機：	
	E-mail：	

〈附件二〉

103 學年度第 1 學期人間福報讀報教育班級申請表

學校名稱：

班別：三好班（每天 3 份）

序號	年級/班別	學生數	教師姓名	E-mail
1				
2				
總計： 班 份				

班別：福報班（每天 1 份）

序號	年級/班別	學生數	教師姓名	E-mail
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
總計： 班 份				

(表格不夠可自行添加)

校長：

主任：

承辦人：

申請日期：中華民國 年 月 日