**嘉義縣103年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**國民小學教師「課文本位閱讀理解教學」初階研習計畫**

**一、依據**

（一）103年「教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」

（二）嘉義縣103年度精進國民中小學教學品質總體計畫

**二、目的**

（一）協助全國小學在職老師閱讀教學相關專業成長。

（二）協助教師落實「課文本位的閱讀理解教學」以課文為本位毋須另外設計補充教材，也不需花費額外的時間教學，融入各年級相應學習策略的教學主張，以現行各版本教科書為文本，協助學生在閱讀理解能力能更上一層樓。

**三、培訓規劃**

（一）103年課程：山區各國小教師初階研習

（二）104年課程：海區各國小教師初階研習

（三）105年課程：屯區各國小教師初階研習

**四、辦理單位**

 （一）指導單位：教育部

 （二）主辦單位：嘉義縣政府

 （三）承辦單位：梅北國小、

**五、研習內容**

 （一）參加對象及預定人數：103年度：本縣山區國民小學每校低、中、高年級各派1名

 教師參加，共計105人。

 （二）研習日期：103年度：103年8月14.15日

 （三）研習地點：梅北國小會議室

 （四）報名方式：即日起至103年8月10日止，請逕至教師在職進修資訊網報名。

 （五）課程內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **場次：** | **第一天** |
| 第1天 | 08:30-09:00 | 報到 | 輔導團 |
| 09:00-10:30 | 閱讀理解教學概論 | 中正大學曾玉村教授 |
| 10：30-10：50 | 休息 |  |
| 10：50-11：50 | 閱讀理解教學概論 | 中正大學曾玉村教授 |
| 11:50-12:50 | 用餐與休息 | 梅北國小 |
| 12:50-13:00 | 中午簽到 | 梅北國小 |
| 13:00-14:00 | 閱讀理解策略教學行政層面作法 | 梅北國小楊旭太主任 |
| 14：00-15：00 | 低年級教案演示 | 梅北國小低年級團隊 |
| 15：00-15：10 | 休息 |  |
| 15：10-16：10 | 低年級教案演示與討論 | 梅北國小低年級團隊 |
| 16:10 | 簽退 | 梅北國小 |
| 第2天 | 08:30-09:00 | 報到 | 梅北國小 |
| 09:00-10:00 | 中年級教案演示 | 梅北國小中年級團隊 |
| 10：00-10：10 | 休息 | 梅北國小 |
| 10：10-11：10 | 中年級教案演示與討論 | 梅北國小中年級團隊 |
| 11：10-12：10 | 閱讀推動教師中年級閱讀教學策略分享 | 梅北國小陳明容老師 |
| 12:10-13:00 | 用餐與休息 | 梅北國小 |
| 13:00-13:10 | 中午簽到 | 梅北國小 |
| 13:10-14:10 | 高年級教案演示 | 梅北國小高年級團隊 |
| 14：10-14：20 | 休息 | 梅北國小 |
| 14：20-15：20 | 高年級教案演示與討論 | 梅北國小高年級團隊 |
| 15:20-16：20 | 閱讀推動教師高年級閱讀教學策略分享 | 梅北國小陳明容老師 |
| 16：20 | 賦歸 |  |

1. **經費概算及來源：縣府相關經費**

**七、獎勵：**承辦學校工作人員依「嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」予以敘獎。

**八、預期效益**

分三年培訓全縣國民小學在職老師閱讀教學專業知能，期能落實以課文為本位不捨近求遠地另外設計補充教材，也不需花費額外的時間教學，融入各年級相應學習策略的教學主張，以現行各版本教科書為文本，協助學生在閱讀理解能力能更上一層樓。

**九、附則**

（一）工作人員及參與學員給予公假。

 （二）請各研習教師準時報到，另為維護講師上課品質，請各研習教師上課時，務必關上手機或調整手機鈴聲型態。

 （三）為尊重講師，遵守上課秩序，非必要時請學員勿缺課或遲到、早退。

 （四）為響應環保運動，提醒研習學員記得攜帶環保杯或茶杯。

十、本計畫奉 核定後實施，修正時亦同。