**嘉義縣101年度國中小學「喜悅寫作．獎勵投稿」**

**實施計畫**

**壹、依據：**

教育部97年1月頒訂之「悅讀101－教育部國民中小學閱讀實施計畫」。

**貳、計畫緣起：**

依據國語日報統計本縣這二年來的學童投稿率皆為全國第一，可見本縣這二年來的閱讀教育已見成效，而寫作能力與習慣的養成，能激發學生寫作的興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向，並與他人分享。因此，如何提供學生寫作機會，鼓勵喜悅寫作，進而養成寫作習慣與增進作文能力，為本縣教育所應繼續重視的議題。

**參、計畫目標：**

**一、**培養兒童重視寫作觀念，激發兒童高度寫作興趣。

**二、**建立兒童寫作習慣，使融入學習生活情境中。

**三、**營造豐富寫作環境，奠定語文學習的基本能力。

**四、**鼓勵學校擬訂有效的措施，提昇學生語文能力。

**五、**提醒學校重視作文教學，加強學生語文的學習。

**肆、辦理單位:**

指導單位:教育部

主辦單位:嘉義縣政府

承辦學校：和順國小

**伍、實施期程：**

101年1月1日至101年12月

**陸、實施對象：**

本縣各國民中小學之教師及學生。

**柒、實施方法：**

一、 獎勵書報範圍

　　　　（一）學生部份：為鼓勵學生寫作，於國語日報、國語日報週刊及國語日報網站、人間福報、自由時報、聯合報、中國時報榮獲刊登者，同意核予圖書禮券及獎狀；若為區域性之刊物，如嘉義青年，由本府頒發獎狀獎勵。

（二）教師部份：本縣教師投稿上列書報及師友、講義雜誌榮獲刊載，其內容符合教育性且檢具相關證明為本人投稿作品者，由本府頒發獎狀。

二、 申請獎勵相關事宜：

　　（一）學生榮獲刊載之文章在300字以內者，核發100元等值圖書禮券；學生榮獲刊載之文章在300字以上者，每篇核發200元等值圖書禮券。

（二）文章榮獲刊載之教師、學生及其指導老師另頒發獎狀，以資鼓勵。

（三）網站建置文章分享：獲刊載之文章，請於刊登後一個月內將電子檔或刊登文章之圖片檔上傳至嘉義縣悅讀學堂<http://readers.cyc.edu.tw> ＜喜悅投稿寫作＞項下分享投稿內容，完成上傳者，才符合獎勵資格。

**捌、預期效益：**

一、 藉由獎勵措施，使各校重視學生作文能力的提昇。

二、 營造優質的寫作環境，運用學校、家庭、社區資源及人力，協助推動寫作活動。

三、 教師及學生家長經由重視學生寫作活動，參與寫作活動而達成師生共同寫作，達成全民寫作之目標。

四、 學校善用教育類志工，推動閱讀寫作之活動。