



# 2020 年大「嘉」一起來夢 N—新 課綱課程與教學共備協作工作坊



## 一、緣起

十二年國民基本教育課程綱要將自 108 學年度起逐年實施，未來教育現場將呈現完全不同的面貌，教師專業能力的永續發展與教學創新是教育重要的課題。近年來南投縣爽文國中王政忠主任透過網路社群的號召，集聚了一批來自各縣市、各領域的基層教育工作者，透過由下而上自主集結的運作模式，組成「夢的 N 次方」專業講師團隊，並在各地舉辦專業社群工作坊研習課程，已然成為推動十二年國教課程的重要力量。這群經由網路社群互動凝聚而來的夢 N 團隊，對於新興教學科技導入與應用策略上呈現出更積極的態度，拓展了參與者運用科技工具創新教學內涵的視野。

配合新課綱發布施行，國立嘉義大學為協助嘉義地區中小學現職教師因應新課綱政策，爭取教育部補助辦理 108 學年度「大嘉一起來：嘉義大學與夥伴學校新課綱學習社群實踐計畫」，辦理 2020 年大「嘉」一起來夢 N—新課綱課程與教學共備協作工作坊，期透過多元化的增能活動，增進第一線教師與師資生素養導向課程發展與教學能力，激發教師行動熱情，結合理論與實務，提升教學之前瞻性、創新性與實踐性；並藉此支持、協助教師運用科技工具克服偏鄉地域物理環境限制，積極建立在地同儕協作共備社群，以拓展學生學習視野與學習機會，致力於提升學生學習動機與學習能力，共同推動教學現場的翻轉與創新。

## 二、計畫依據

教育部補助國立嘉義大學師資培育中心 108 年度地方教育輔導工作計畫。

## 三、計畫統籌：

計畫主持人：師資培育中心 吳芝儀主任

共同計畫主持人：洪如玉 教授

## 四、計畫目標

- (一) 藉由夢的 N 次方專業教師帶領新課綱課程與教學經驗分享與共備實作，鼓勵教師和師資生自主增能與課堂實踐。
- (二) 鼓勵在地深耕理念與模式，建構教師與師資生專業學習社群之長期性支持系統與機制。
- (三) 提升教師與師資生善用數位教學科技與工具，落實學教翻轉的課堂實踐。

#### **五、辦理單位**

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：國立嘉義大學
- (三) 承辦單位：國立嘉義大學師資培育中心
- (四) 協辦單位：國立高雄師範大學夢 N 計畫、嘉義市教育處、嘉義縣教育處

#### **六、參加對象**

- (一) 國立嘉義大學師資培育中心專兼任教師及中、小、特、幼四類科師資生，與嘉義縣及嘉義市現職教師及代理代課教師採同步報名方式，依報名先後順序錄取。
- (二) 其他全國各師資培育大學師資生、各縣市現職教師及代理代課教師歡迎報名參加。但各場次研習均以額滿為限，錄取通知於「國立嘉義大學師資培育中心」官網公告，恕不接受臨時報名或旁聽。

#### **七、辦理班次與名額：**

- (一) 國小 3 班：國語文、英文、數學
  - (二) 國中 3 班：國語文、英語、數學
- 共計 6 班次，每班次名額約 40 名，共約 240 名。

#### **八、研習時間：**

109 年 8 月 29 日 (六)、109 年 8 月 30 日 (日)，共計二日。

#### **九、研習地點：**

國立嘉義大學民雄校區大學館演藝廳、教育館。

## 十、研習內容

第一天：8月29日(星期六)			
時間	活動內容	場地	主持/講座/工作團隊
08:30~09:00	報到	大學館演藝廳	相關工作人員
09:00~9:30	一、開幕致詞 二、研習活動與場地分配說明 三、大合照	大學館演藝廳	主持人 陳麗雲老師 來賓 致詞 艾群校長 致詞 總召集人王政忠 致詞 洪如玉教授 致詞 計畫統籌 吳芝儀主任 致詞
09:30~09:40	進駐各班研習教室	各分組教室	相關工作人員
09:40~12:10	分領域實作/共備/分享交流	各分組教室	夢N專業講師團隊
12:40~13:30	午餐	午餐時間	相關工作人員
13:30~16:30	分領域實作/共備/分享交流	各分組教室	夢N專業講師團隊
16:30~	學員賦歸		
16:30~17:30	工作人員檢討會議	工作人員會議室	講師與相關工作人員
第一天：8月30日(星期日)			
8:30~9:00	報到	各分組教室	相關工作人員
9:00~12:00	分領域實作/共備/分享交流	各分組教室	夢N專業講師團隊
12:00~13:00	午餐	午餐時間	相關工作人員
13:00~16:00	分領域實作/共備/分享交流	各分組教室	夢N專業講師團隊
16:00~	學員賦歸		
16:00~18:00	工作人員檢討會議與清場	工作人員會議室與所有場地	講師與相關工作人員

## 十一、班別課程與講師資訊

請參閱如下：

(一)請參閱官網課程與講師介紹 <https://dream.k12cc.tw/>

(二)2020 夢的 N 次方嘉大師培場表單 <https://forms.gle/CCfSx4oZTMStoQJH6>

(三)各班次召集人名單如下：

國中科別	召集人	國小科別	召集人
國文	王政忠	國語	陳麗雲
英語	謝憶茹	英語閱讀	黃慧麗
數學	李雅文	數學	許扶堂

(四) 各班別課程簡介如下：

所屬班別/召集人	授課講師/課程名稱	課程簡介
國中國文/王政忠	王政忠/開展閱讀理解的三層次提問設計	1. 三層次提問設計初探 2. 會考國文科試題解析 3. 三層次提問設計實作與點評
	賴靜慧/有意識的文本分析與圖像組織	提問設計前有意識地對文本進行實作分析，並組織圖像
國中英語/謝憶茹	謝憶茹/行動教學趣	老師的資訊能力要夠強才能做行動教學? 要如何設計課程才能達到有效教學?讓兔子分享師生都容易上手的 app, 達到 Everyone Can Create & Score High.
	林聲華/ BTW 玩課趣	1. 差異化的任務讓學生能互助學習 2. 系統化的學習單設計協助學生有層次的思考與學習 3 桌遊的融入可讓學生互助學習、活用詞語並能增進學習樂趣
	黃文安/課本小宇宙	在課程中，課本佔了很大的比例。如何利用課本玩出一些不一樣的感受，也是老師們的大課題。
	林純瑤/悅來閱繪	1. 閱讀策略 2. ORID 與繪本教學
國中數學/李雅文	李雅文/素養導向教學與評量	108 新課綱中揭櫫「核心素養」指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，乃是九年一貫帶得走的能力之進階版。為了讓現場教師能更清楚掌握新課綱之精神，並且能將「素

		養」轉化為教學，實踐於課程及評量之中，故有本課程的安排，期待透過設計並撰寫素養導向課程的教案以及素養導向試題的討論，再輔以專業的對話，能讓第一線老師對於「素養導向課程設計與評量」的概念更清晰。
	李旻儒/因式分解課程討論與實作	透過奠基模組-矩形拼板為模版進行課程討論，共備因式分解課程。
	賴姵伶/學習診斷與教學轉化	從評量檢視教學及帶動教學的轉化
	梁鈺敏/三視圖	三視圖課程實作
國小國語/陳麗雲	陳麗雲/語你同行~玩出素養的語文課	1. 108 課綱簡介 2. 實作討論分享
	葉俊宏/脈絡不賣肉：談教甄準備祕訣	給師培生的教甄準備祕訣，適合有志要應屆金榜的準教師聆聽
	邱怡雯/說清楚講明白~說明文的讀寫	說明文是以解說事物及傳遞知識為主，著重客觀事實，避免個人好惡。說明文最重要的是說清楚講明白，那麼說明文該教什麼？該如何教呢？讓我們從讀到寫，帶著孩子一起讀懂說明文，帶著孩子寫出主題明確的說明文。
	林用正/人物寫真	人物讀寫課程
英語閱讀/黃慧麗	黃慧麗/繪本閱讀策略與活動設計	從 guided reading materials 到 picture books 的閱讀教學策略與活動設計分享
	葉采旻/繪本延伸活動設計	以繪本為文本，運用提問策略，設計桌遊課室活動
	徐宥炘/字母拼讀英閱繪	在國小課堂中，使用字母拼讀繪本及讀本，結合閱讀策略及字母拼讀法，提升孩子的閱讀能力及興趣。
國小數學/許扶堂	許扶堂/談如何落實108 課綱有效教學的培養與實踐	介紹「有效教學」武功祕笈：2 4 6 1+四角辯證法。 教師如何利用「有效教學」武功祕笈達到以下三點目標： 1、引起孩子的「學」習動機 2、啟動孩子的數學「思」考 3、願意主動積極表「達」
	施信源/科技融入數學課	隨著數據與人工智慧的教育應用發展，未來教育將數位化、個人化學習的發展。因此如何協助夥伴利用位科技與多元教學在課堂中結合，

		<p>就是本課程最重要的特色。我們期待透過個人化學習的概念、數位科技的運用、課堂實務的教學結合、課程設計到未來型態的介紹，讓夥伴們能夠從認識、體驗到真實運作都能系統的認識，讓自己的教室走向未來學習。</p>
--	--	---

## 十二、報名及錄取方式

- (一) 報名方式：一律採線上報名。請欲參加本研習之嘉義大學師生和嘉義縣市教師於「國立嘉義大學師資培育中心」官網(網址：<https://www.ncyu.edu.tw/ctedu/>)，或於「夢的 N 次方」官網(網址：<http://dream.k12cc.tw>)，點選「2020 夢的 N 次方嘉大師培場」活動進行報名(報名連結 <https://forms.gle/CCfSx4oZTMStoQJH6>)。首次登入者請依畫面指示填寫個人基本資料，若資料不全者及有誤者(如未正確提供中文姓名、服務單位、身分證字號、學號…等)，將影響報名錄取之優先順序。
- (二) 錄取條件：每班名額上限 40 名，報名時間自 109 年 7 月 6 日(星期一)上午 8 時起至 7 月 24 日(星期五)晚上 12 時止，並於 7 月 27 日(星期一)17 時前公告第一階段錄取名單。第二階段遞補作業，報名期程於 7 月 31 日(星期五)上午 8 時至 8 月 10 日(星期一)晚上 12 時為止，並於 8 月 12 日(星期三) 17 時前公告第二階段錄取名單。
- (三) 錄取公告：報名人員於錄取公告日可至「國立嘉義大學師資培育中心」官網(網址 <https://www.ncyu.edu.tw/ctedu/>)及「夢的 N 次方」官網(網址：<http://dream.k12cc.tw>)瀏覽正式錄取名單，錄取公告亦同步傳送至報名填寫之個人信箱。如您為公告名單但未收到信件通知，可能為信箱填寫有誤，請學員來信至師培中心修正，以免影響自身權益。
- (四) 報名優先錄取順序：
- 1、原報名 109 年 3 月 21~22 日工作坊錄取之學員優先錄取。
  - 2、國立嘉義大學師資培育中心專兼任授課教師、中等教育、國民小學、特殊教育、幼兒教育四類科師資生，及嘉義縣、嘉義市高、國中、小現職教師及代理代課教師。優先錄取偏遠地區教師。
  2. 其他師資培育大學專兼任授課教師和師資生。

3. 其他縣市現職教師及代理代課教師。

依上述順位序其人數仍超過預計名額時，按報名先後順序錄取至額滿為止。

(五)注意事項：

- 1、報名人員請於報名截止後自行登入嘉義大學師資培育中心官網及夢的 N 次方官網查詢錄取名單；經錄取人員須全程參加研習課程。
- 2、報名截止後未錄取人員暫列候補，遇缺額時依序遞補，候補期間並得改選其他尚有名額班次。
- 3、若您為正取名單因故需取消報名，請盡早通知或於 8 月 10 日前通知主辦單位，以利後續遞補作業及發公文、行政相關作業程序順利進行。
- 4、本場次工作坊午餐，主辦單位提供代訂服務每餐 80 元，於各班級報到時進行繳交。
- 5、為防疫準備，進出工作坊場所需進行體溫測量，及自行預備口罩。體溫 37.5 度以上請於家中休息。

十三、預期效益

- (一) 有效提供支持與協助，增進教師教學專業素養與共備知能，化為教學實務所用。
- (二) 建構教師自主增能模式，提升在地社群領航實踐動能。
- (三) 促進教師同儕共學共作共享，建構教師資源共享平台與長期性支持體系
- (四) 介紹智慧教室教學設備與學習平台應用，發揮教學效能。

十四、經費來源與概算：

國立嘉義大學師資培育中心相關預算項下支應(如附件一)。

十五、獎勵：承辦學校工作人員依相關規定予以敘獎。

十六、附則

- (一) 工作人員及參與學員給予公假，每場次全程參與者准予核發研習時數。
- (二) 請各研習教師準時報到，另為維護講師上課品質，請各研習教師上課時，務必關上手機或調整手機鈴聲型態。
- (三) 為響應環保運動，請研習教師記得攜帶環保杯及餐具。

**十七、本案聯絡人**

國立嘉義大學師資培育中心實習輔導組

05-2263411#1757，ncyuedu66@gmail.com