**教育部體育署105-106年體育課好好玩－優質體育教材教具甄選計畫**

一、目的：為配合教育部十二年國教之推動，發揮重大議題融入教學之精神，鼓勵教師

運用專業、激發創意，積極充實體育課程教學素材，爰辦理旨揭計畫。

二、辦理單位：

(一)主辦單位：教育部體育署。

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心。

三、參加對象：

 中等以下學校教師(含代理、代課)，可以個人或團體名義(三人以下)方式報名參賽。

四、甄選類別：

(ㄧ)教案設計組：依十二年國教精神之素養導向、有效教學、差異化教學、多元評量、重大議題融入、因應細懸浮微粒(PM2.5)之體育教學設計等教案皆歡迎投件。

 (二)教具設計組：以實際操作使用以提升教學效能為主之教具。

五、辦理方式：

(一)初審：審查委員小組依據甄選指標，根據作品之有效性、適切性、獨創性

 及推廣性等指標進行匿名書面審查。

(二)複審：審查委員小組根據初審結果，依參賽作品質、量決定各獎項數量，並決定參與決審作品。參賽作品若無符合評審標準者得從缺。

(三)決審：各組取前三名進入決審，進入決審作者進行簡報說明，由審查委員小組進行綜合研判選出特優作品，若無符合標準者得從缺。

(四)成果：獲選特優、優等、甲等與佳作作品，將彙整建置於教育部體育教材資源網(<http://sportsbox.sa.gov.tw/>)。

六、後續推廣：

(ㄧ)獲選之作品，依排程張貼於【體育課好好玩】粉絲專頁露出（即時性）

 與【體育教材資源網】（長久性資料庫）。

(二)投稿刊登於「學校體育雙月刊」。

(三)優先推薦補助國際體育教學研討會之建議名單

七、報名方式：

 (ㄧ)採網路報名(請上[體育教材資源網](http://sportsbox.sa.gov.tw/)：http://sportsbox.sa.gov.tw/)，請於報名截止

 時間(106年04月27日)內完成報名並交寄書面資料。**逾期視同放棄，恕不受**

 **理**。

 (二)資料繳交：申請報名者請於網路上傳檔案並備妥下列書面資料，包含報名

 表、共同作者同意書、作品說明書、教案、切結書、授權書及資料光碟，於

 106年04月27日前寄送至郵寄地點 (以截止日郵戳為憑)。

 (三)郵寄地點：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心收（10610臺北市大安區和

 平東路一段162號），並註明參加「105-106年優質體育教材教具甄選活動」。

 (四)業務聯絡人：何性桓助理。

 (1)聯絡電話：(02)7734-3253；信箱：106edupe@gmail.com

 (五)初審結果通知：預計106年5月中。

 (六)複審結果公佈：預計106年5月31日以前。

(七)決審日期：暫定**106年6月10日**星期六。

八、報名資料繳交內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 資料內容 | 數量 | 參考範本 |
| 1.報名表（請繳交紙本） | 1 | 附件一 |
| 2.共同作者同意書（請繳交紙本） | 1 | 附件二 |
| 3.作品說明書 | 1 | 附件三 |
| 4.教案(僅教案設計組所需)(1)全文以3-5節課及10頁為原則(若超過5節，請以綱要式呈現)，可含教學照片。(2)請參照教案範例欄位格式編寫，欄位為參考範本，可自行增減項目。(附件四之一、附件四之二) | 1 | 附件四 |
| 5.切結書（請繳交紙本） | 1 | 附件五 |
| 6.授權書（請繳交紙本） | 1 | 附件六 |
| 7.資料光碟(1)包含作品說明書。(2)教案 (請以\*.pdf、\*.doc格式為主)。(3)教學過程使用之影片，依報名組別而定(請剪輯15分鐘以內影片)。(4)檔名範例： 105-106年優質體育教材甄選-(服務學校和姓名)。(5)光碟請妥善包裝以免損壞。 | 1 |  |
| 8.檢核表：繳交所有資料前，請先檢核資料是否齊全，逐項勾選完畢後，將檢核表貼在資料袋封面。 | 1 | 附件七 |

九、獎勵方式：

1. 建議敘獎額度如下：
2. 教案組：

特優：獎狀乙紙；12,000元等值獎品。

優等：獎狀乙紙；6,000元等值獎品。

甲等：獎狀乙紙；3,000元等值獎品。

佳作：獎狀乙紙。

1. 教具組：

特優：獎狀乙紙；12,000元等值獎品。

優等：獎狀乙紙；6,000元等值獎品。

甲等：獎狀乙紙；3,000元等值獎品。

佳作：獎狀乙紙。

1. 獎勵名額：獎勵名額分別如下，主辦單位得根據投稿作品數量與品質進行名

 額調整。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 特優 | 優等 | 甲等 | 佳作 |
| 教案-國小組 | 1 | 1-4 | 5-8 | 若干 |
| 教案-中學組（含國中與高中、職） | 1 | 1-4 | 5-8 | 若干 |
| 教具組 | 1 | 1-4 | 5-8 | 若干 |

十、評選方式：

 (一)評審委員：本單位聘請體育學者專家及現職中小學體育教師進行評審。

 (二)審查標準：

 1.教案組：節數一單元以4-6節為主(若超過6節，請以內容大綱呈現)。

2.教案組：非重點單元請以綱要式呈現。

3.評比指標：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 教案組 | 教具組 |
| 有效性40% | 內容設計能符合教學主題，切中要點，有效達到教學目標。 | 教具有效性 40%教具獨創性 30%教具推廣性 30% |
| 適切性30% | 教學目標符合課程綱要、教案策略的運用及重大議題融入的適切性。 |
| 創意性20% | 能有效引起學生的學習動機與提升教學成效並發揮特色。 |
| 推廣性10% | 易於參考、運用及推廣。 |

十一、注意事項：

1. 請尊重智慧財產權與著作權法，參賽作品不可一稿二投，違者請自負法律刑責。
2. 參賽作品(包含教案、作品說明書、影片)須呈現實際操作之過程，不可出現校名及作者名稱，違者取消參賽資格。
3. 參賽作品請自留底稿，無論得獎與否恕不退件(含相關資料及光碟)。
4. 得獎作品須同意授權給承辦單位作為「教育部體育署優質體育教材甄選」展覽、出版及其他推廣教育利用，不同意者請勿投遞。

十二、本計畫核定後公布實施，修正時亦同。

附件一 編號：

教育部體育署105~106年體育課好好玩

－優質體育教材教具甄選 報名表

|  |  |
| --- | --- |
| 參賽組別 | 　 □教案設計組 □教具設計組　　　　 |
| 作品名稱 |  |
| 適用年級 |  |
| 服務單位 |  | 職稱 |  |
| 姓名 |  | 性別 | □男 □女 |
| 本人均已熟知並切結遵循本次競賽活動內容及相關規定申請人親筆簽名及蓋章：聯絡地址：聯絡電話：E-mail： |
| 備註 | 一、本表各欄如不敷填寫請另加附頁。二、申請作品如係數人合作，請以一人代表申請，並檢附共同作者之同意書。 |

附件二 編號：

教育部體育署105~106年體育課好好玩－優質體育教材教具甄選

共同作者同意書

茲同意 先生/女士代表 、 等共同作者，將創作作品提請參賽，除具名同意如下表外，並將本作品各作者主要負責之設計內容列表如后：

|  |  |
| --- | --- |
| 參賽組別 |  □教案設計組 □教具設計組　　　　  |
| 作品名稱 |  |
| 適用對象 |  |
| 代表參賽者 |
| 服務單位 |  | 職稱 |  |
| 姓名 |  | 性別 | □男 □女 |
| E-mail |  | 聯絡電話 |  |
| 主要負責作品之設計內容 |  |
| 共同作者 |
| 服務單位 |  | 職稱 |  |
| 姓名 |  | 性別 | □男 □女 |
| E-mail |  | 聯絡電話 |  |
| 主要負責作品之設計內容 |  |
| 共同作者 |
| 服務單位 |  | 職稱 |  |
| 姓名 |  | 性別 | □男 □女 |
| E-mail |  | 聯絡電話 |  |
| 主要負責作品之設計內容 |  |

附件三 編號：

教育部體育署105~106年體育課好好玩

優質體育教材教具甄選作品說明書

|  |  |
| --- | --- |
| 參賽組別 | □教案設計組 　　□教具設計組 |
| 作品名稱 |  |
| 適用對象 |  |
| 作品用途 |  |
|  設計理念與構想 |  |
| 內容概述 |  |

**附件四之一** 教育部體育署105~106年體育課好好玩

優質體育教材教具甄選 教案參考格式1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項目/單元名稱** | 請填寫能表現此單元之名稱如：「羽球、誰羽爭鋒」。 | **教學節數** | 填入總授課節數(時間)如:5節課(每節40分鐘) |
| **教學對象** | 請填寫適用對象之年級或學習階段(如:小學中年級、國中) | **融入議題** | 請註明融入特殊議題 (如：性別平等教育) |
| **教學資源** | 請註明所需使用場地、設備、器材之名稱，及其規格(如:尺寸、數量…)。 |
| **參考資料** | 請註明所引用或主要參考的資料來源；若直接引用圖、表等設及著作權之資料，則請註明出處。 |
| **設計理念** | 請陳述此份單元教案的重點、教學內容選擇的理由與依據、執行的條件與教學方法的選用原則 (教什麼？為什麼？怎麼教？) |
| **教學目標** | **能力指標** | **教學目標** |
| 請選擇相關的九年一貫健康與體育能力指標。**請填代碼** | 請以明確的方式(分類或列點)呈現與此單元教材相吻合的具體教學目標(建議予以「編號」，以方便填寫於課程教案當中相對應的位置)。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程大綱** | **節次** | **每節重點** |
| 第1節 | 請填寫該節課之教材/發展/教學重點；使用之體例/用語請一致。(如：羽球投擲動作探索、球感遊戲) |
| 第2節 |  |
| 第3節 |  |
| 第4節 |  |
| 第5節 |  |
| 第6節 | 授課節數若有增減，請自行增刪表格欄位 |

**單元課程之教案內容**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **節次** | **教學活動流程** | **時間** | **教學資源** | **教學目標(評量)** |
| **第****一****節** | 可依「準備活動、發展活動、綜合活動」的架構來呈現教學流程；教學活動之介紹可加入圖片(如：場地分配圖、動作示意圖…等)來幫助理解，但宜盡量保持版面整齊，以利閱讀。請於右方相對應的位置註明所需「時間」、「教學資源」以及「該活動所欲達到的教學目標(可填編號)」。 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第****二****節** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第****三****節** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第****四****節** |  |  |  |  |

**附件：**相關之特殊教材、學習單、佐證資料可一併列於附件呈現。

**附件四之二**

教育部體育署105~106年體育課好好玩

優質體育教材教具甄選 教案參考格式2

此份教案格式係依十二年國教健康與體育領域課綱(草案)之內容所擬定。其中「設計依據」旨在呈現此份教案與新課綱的關係與轉化方式，設計者可依需要自行增刪相關欄位，以呈現此份教案之背景與設計理念。更多的格式與案例可參考國家教育研究院所公告的「健康與體育領域課程手册(初稿)」(http://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/517546784.pdf)

|  |  |
| --- | --- |
| **領域/科目** | 健康與體育領域 /體育 |
| **實施年級** | 請填寫適用對象之年級/學習階段(如:小學三年級/第二學習階段) | **總節數** | 請填入總授課節數(時間)如:5節課(每節40分鐘) |
| **單元名稱** | 請填寫能呈現此單元之特色的名稱 (如：「追風少年」) |
| **設計依據** |
| **學****習****重****點** | **學****習****表****現** | 請列出此教案所欲發展「學習表現」之指標代碼與內容。(如:1c-II-2 認識身體活動的基本技能) | **領****綱****核****心****素****養** | 請列出此教案所欲發展的領域核心素養代碼及內容。(如:健體-E-eA1具備良好身活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展並認識個人特質，發展運動與保健的潛能) |
| **學****習****內****容** | 請列出此教案所欲使用「學習內容」之指標代碼與內容。(如:Ab-II-1 認識身體活動的基本技能) |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 請填入此份教案所連結之議題名稱、具體指標、以及其在此份教案的轉化方式。(如：性別平等教育：性E10，辨識性別刻板的表達與人際互動。 本教案在第四節之後將透過混合性別分組方式來使學生進行對抗，並透過…)此為非必要項目，若該教案若無融入特定議題可免填。 |
| **學習目標** |
| 請填入經上述設計依據所綜合考量後，所訂定出的與此份教案最直接相關的學生學習目標。(如: 1.能理解暖身與伸展活動對運動表現之提升的幫助，並養成運動前暖身的行為) |
| **教學設備/ 資源** | 請註明所需使用場地、設備、器材之名稱，及其規格(如:尺寸、數量…)。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **教學活動內容及實施方式** | **備註** |
| **第一節：** 可依「準備活動、發展活動、綜合活動」或其他的架構來呈現教學流程；教學活動之介紹可加入圖或表(如：場地分配圖、動作示意圖…等)來幫助理解，但請盡量保持版面整齊，以利閱讀。右方之「備註」欄位可依教案的特性來選擇相關提示進行標記 (如：教學重點、學習目標、評量目標 或 評量辦法)**第二節：** **第三節：** **第四節：** **第五節：** **第六節：**授課節數若有增減，請自行增刪表格欄位 |  |
| **試教成果****或****教學提醒** | 可填入教學實施成效、省思、實施注意事項等內容。此為非必要項目，可免填。 |
| **參考資料** | 請註明所引用或主要參考的資料來源；若直接引用圖、表等設及著作權之資料，則請註明出處。若為自編或自行繪製之教材與圖片，請註明「自編」 |
| **附錄** | 若有附件，請羅列「附錄清單」於此 (如：學習單、評量工具、教學成果佐證資料)。此為非必要項目，可免填。 |

**附錄：**所檢附之完整資料可陳列於此。

附件五 編號：

|  |
| --- |
| 教育部體育署105~106年體育課好好玩優質體育教材教具甄選 切結書  立切結書人 所著之□教案、□教具乙式，作品名稱： ，係為本人所創作，依『教育部體育署優質體育教材教具甄選活動辦法』之規定向 鈞部申請獎勵，如有抄襲或仿冒等違反智慧財產權與妨害他人著作權等不實情形，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回以核發之獎勵與獎狀，並願負法律之責任，本人無任何異議。此致 教育部體育署  立切結書人： 簽章 戶籍地址： 身分證字號： 中 華 民 國 106 年 月 日 |

附件六 編號：

教育部體育署105~106年體育課好好玩

優質體育教材教具甄選 授權書

|  |  |
| --- | --- |
| 參賽作品名稱 |  |
| 參賽組別 |  □教案設計組 　　□教具設計組 |
|  本人　　　　　　　　　　茲此同意授權承辦單位作為「教育部體育署優質體育教材教具甄選」展覽、出版及其他推廣教育利用。著作者仍保有下列之權利：一、本作品相關之商標與專利權。二、本作品之全部或部分供製作人教學用之重製權。三、出版後，本作品全部或部分用於製作人之書籍中。 教材相關內容，製作成視聽著作 (影片) 與數位形式檔案，在教育部體育署之相關網站上提供教學、研究與公共服務用途之公開上映、公開播送與網路線上閱覽下載。若因教學研究之要求，得重製該視聽著作。 本人聲明並保證授權著作為本人（或共同著作者）所自行創作，有權為本同意之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本件授權不影響著作人對原著作之著作權及衍生著作權，並得為其他之專屬授權。　　此致 教育部體育署  立授權書人（製作人或僱用機關代表人）： 簽章  身分證字號： 聯絡電話： 戶籍地址：中 華 民 國 106 年　 月 日 |

附件七 編號：

10610

臺北市大安區和平東路一段162 號

體育研究與發展中心 收

體育課好好玩─105-106年優質體育教材教具甄選活動 檢核表

作品：

 作者： 單位：

 甄選組別： □教案設計組 □教具設計組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次序 | 繳交資料 | 份數 | 資料齊全請打勾 | 主辦單位複核 |
| 1 | 報名表 | 1份 |  |  |
| 2 | 共同作者同意書 | 1份 |  |  |
| 3 | 作品說明書 | 1份 |  |  |
| 4 | 教案 | 1份 |  |  |
| 5 | 切結書 | 1份 |  |  |
| 6 | 授權書 | 1份 |  |  |
| 7 | 光碟 | 1份 |  |  |

說明：檢核表請貼在資料袋封面。