**105年度嘉義縣國民教育輔導團數學學習領域國小組**

**數學教師備課專業成長工作坊研習計畫**

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）嘉義縣國民教育輔導團設置及運作要點。

二、目標

（一）提供教數學師互動、專業引導和發展的情境，促進教師進行專業對話。透過集思廣益的方式，建構教師對於學科教學的理念，運用各種資料診斷學生的學習。

（二）提供數學教師一個課程發展平台，進行更新課程組織、教學策略、評量模式等，使老師的教與學生的學能持續改進。

（三）共同對整冊教材單元內容做解構及再建構的重組，對單元教學做系統性、整體性的設計，分享教學研究與經驗。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：嘉義縣政府

五、承辦單位：嘉義縣月眉國小、嘉義縣興中國小、數學領域輔導團

六、辦理時間：105年7月4-5日共二天。

七、活動地點：嘉義縣興中國小（外聘講師：台中教育大學數教系陳嘉皇副教授）

八、參加對象與課前準備：全體輔導團員及實際擔任數學教師，**合計30人，參加課程的老師請務必攜帶教科書。名額有限，以在職進修線上報名先後順序錄取，不開放現場報名參加**。

九、活動內容及流程表

第一天：7月4日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主講人或主持人 |
| 08：40～09：00 | 報到 | 數學領域輔導員 |
| 09：00～12：00 | 數學教科書內容與語意分析 | 陳嘉皇副教授 |
| 12：00～13：00 | 午餐時間 | 數學領域輔導員 |
| 13：00～15：30 | 表徵在數學教學上的應用 | 陳嘉皇副教授 |

第二天：7月5日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主講人或主持人 |
| 09：00～09：20 | 報到 | 數學領域輔導員 |
| 08：40～09：00 | 數學擬題與評量設計 | 陳嘉皇副教授 |
| 12：00～13：00 | 午餐時間 | 數學領域輔導員 |
| 13：00～15：30 | 學生數學表現臆測 | 陳嘉皇副教授 |

十、預期效益

（一）透過專業工作坊的專業增能與產出，試行可新的教學策略或評量方式，提升教師教學相關的設計能力。

（二）預測學生的學習回饋，擬定可能的引導方式，提升學生數學學習興趣。

1. 透過教師互動，思考教學，規劃教學，期許有效教學成效。

十一、經費來源：教育部國民及學前教育署補助經費。

十二、經費概算：如概算表。

十三、研習注意事項

(一) 參與研習人員給予公假登記。

(二) 依規定參與之學員核12小時的研習時數，請上全國教師在職進修資訊網（[http://inservice.edu.tw](http://inservice.edu.tw/)）報名。

(三) 為響應環保運動，請研習學員攜帶環保杯或茶杯。

十四、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣教育人員獎勵辦法規定予以敘獎

十五、本計畫經核定後實施，修正時亦同。